

Отчёт о проведении недели начальных классов

Девиз недели:

*«ПО ЛЕСЕНКЕ ЗНАНИЙ МЫ БУДЕМ ШАГАТЬ,
ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ - ДОЛЖНЫ ПОКАЗАТЬ»*

С 18 по 22 марта 2024 года в ГУО «Средняя школа № 2 г. Марьина Горка» проходила неделя начальных классов.

Цель: активизация познавательного интереса учащихся к учебным предметам и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- провести в каждом классе нестандартные уроки и мероприятия, способствующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по учебным предметам;
- развивать интеллектуальные, творческие и физические способности учащихся;
- развивать у учащихся умение работать в группе и коллективно;
- формировать осознание важности знаний в жизни каждого человека;
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки.

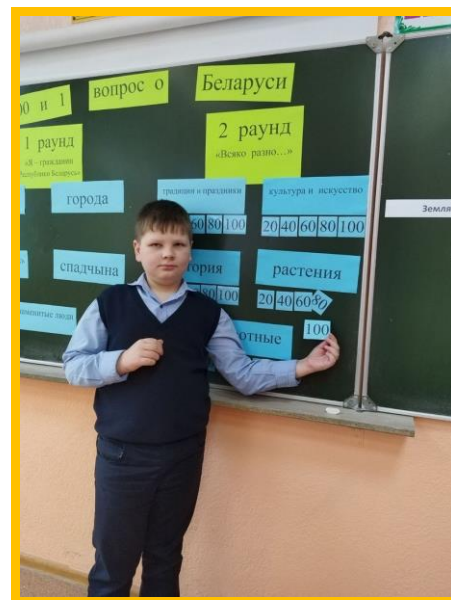
В рамках недели проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Учитель	Класс	Время проведения
1	18.03	Выпуск стенгазеты «Думай, решай, отгадывай!»	Шашок Т.И.	-	
2	18.03	Своя игра «100 и 1 вопрос о Беларуси»	Погодина О.В.	3 «А»	12.55
4	20.03	Открытый урок по русскому языку «Род имен существительных»	Стрекач Е.Н.	3 «Б»	9.00
6	21.03	Внеклассное мероприятие «Доброта вокруг нас»	Рудковская Е.Г.	3 «В»	12.55
7	21.03	Открытый урок по русскому языку «Написание глаголов на -тся и -ться»	Волкевич А.И.	4 «А»	15.55

8	21.03	Мини - театр «Добрые и злые маски из любимой сказки»	Куликович А.В. Адерихо Е.М. Николаева О.В.	ГПД №1-3	16.10
9	22.03	Викторина «Знания – сила»	Повидиш Я.Г.	1 «А»	10.45
10	22.03	Игровая программа «В мире природы»	Шашок Т.И.	1 «В»	10.45
11	22.03	Турнир «Азбука безопасности»	Баталёва А.В.	1 «Б»	11.30
12	22.03	Интеллектуальная игра «Обо всем на свете»	Кучук Н.Е.	4 «Б»	13.00
13	22.03	Внеклассное мероприятие «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Храповицкая Е.И.	4 «В»	17.50

Для информирования учащихся о начале и ходе недели начальных классов в фойе второго этажа был оформлен стенд. Для повышения интереса к предметной неделе была выпущена стенгазета: «Думай, решай, отгадывай!», в которой были размещены разные занимательные задания: шарады, метограммы, игры со словами, задачи на развитие логического мышления, задачи-шутки, математические шифровки, лабиринты и др. В течение предметной недели учащиеся с удовольствием выполняли предложенные им задания.

Учащимся 3 «А» класса (учитель Погодина О.В.) было предложено проверить свои знания в интеллектуальной игре «100 и 1 вопрос о Беларуси». Ребята повторили и закрепили знания по разным темам: «Символы Республики Беларусь», «Города», «Синеокая Беларусь», «Традиции и праздники», «Растения и животные Беларуси» и др. Формат викторины способствовал повышению познавательной активности учащихся, развитию логического мышления, а также способствовал формированию навыков работы в группе.



В 3 «Б» классе учителем Стрекач Е.Н. был проведен открытый урок по русскому языку «Род имен существительных». На протяжении всего урока ребята были активны, проявляли самостоятельность, доказывали, приводили примеры. Работоспособность учащихся на протяжении всего урока была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся наглядными средствами, грамотно подобранными заданиями, продуманным рядом вопросов для учащихся и частной сменой деятельности.

Для учащихся 3 «В» класса (учитель Рудковская Е.Г.) было организовано увлекательное внеклассное мероприятие «Доброта вокруг нас».

Ребята 1-х классов, посещающих группу продленного дня, побывали в мини - театре «Добрые и злые маски из любимой сказки» (воспитатели ГПД: Куликович А.В., Николаева О.В., Адерихо Е.М.). Дети-артисты активно и с желанием сыграли свою выбранную роль сказочного персонажа, согласовывая свои действия с другими героями сказки. Во время представления использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Процесс театрализованного представления способствовал эмоциональному развитию: дети познакомились с эмоциями, настроением сказочных героев; освоили способы их внешнего выражения, осознали причины того или иного настроения.

Это мероприятие показало, что дети очень любят сказки. Они с большим оживлением и интересом участвовали в игре - викторине. Конкурсные задания соответствовали возрасту и знаниям детей. Ребятам необходимо было угадать название сказки по отрывку, отгадать сказочного героя. Разнообразные формы работы, яркий иллюстративный материал, позволили поддерживать интерес у учащихся в течение всего мероприятия. Для ребят была оформлена и выставка книг, на которой были представлены сборники сказок. В конце викторины была организована выставка детских творческих работ.



Учащиеся 1 «В» класса (учитель Шашок Т.И.) приняли участие в игровой программе «В мире природы». В игре принимали участие 5 команд. Разнообразные задания окунули ребят в удивительный мир природы. Командам необходимо было ответить на вопросы разминки, найти «из какой ветки упали детки», прослушать и угадать звуки природы и объяснить некоторые природные понятия. В ходе мероприятия была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы.





Учащиеся 1 «Б» класса приняли участие в турнире «Азбука безопасности» (учитель Баталева А.В.). Ребята разделились на три команды и им были предложены разнообразные задания: расшифровать совет доктора Айболита», прослушать отрывки из детских песен («Крылатые качели», «Не дразните собак») и ответить на вопросы о правилах безопасного поведения при катании на качелях и при обращении с животными, обсудить и найти выход из дорожных ситуаций, вспомнить правила безопасного отдыха на природе. Во время турнира дети получили много положительных эмоций и показали умение работать в команде.

В 4 «А» классе (учитель Волкевич А.И.) прошел открытый урок русского языка по теме «Написание глаголов на -тся и -ться». На этапе актуализации знаний и умений учащихся было организовано наблюдение за глаголами, что позволило учащимся самостоятельно выйти на новую тему урока. В интересной и нестандартной форме была проведена словарная работа. Практическая работа учащихся на протяжении всего урока отслеживалась и оценивалась самими учащимися. Ребята работали в парах и группах. На уроке царил доброжелательная, теплая атмосфера. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен.

Для учащихся 1 «А» класса была организована викторина «Знания - сила» (учитель Повидиш Я.Г.). Мероприятие было интересным и познавательным. Ребята не только показали свои знания, но и узнали много нового и интересного. Первоклассники разгадывали множество загадок, составляли слова из букв, отвечали на «хитрые» вопросы. По окончании викторины определились лучшие знатоки.

Учащиеся 4 «Б» класса (учитель Кучук Н.Е.) участвовали в интеллектуальной игре «Обо всем на свете». Целью игры было раскрытие интеллектуальных способностей детей, развитие интереса к учебным предметам. В игре – викторине приняли участие две команды: «Умники» и «Умницы». Ребятам предстояло ответить на вопросы из разных областей знаний. На протяжении всего мероприятия дети были активны, с удовольствием включались в решение предложенных заданий. Все были довольны тем, что имелась возможность поразмышлять, посоревноваться, проявить смекалку и взаимовыручку. После прохождения испытаний, ребята отметили, что некоторые задания для них оказались сложными, но очень интересными.

В 4 «В» классе (учитель Храповицкая Е.И.) прошло внеклассное мероприятие «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Цель мероприятия: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Мероприятие сочетало в себе как теоретические, так и практические задания. Психологическая атмосфера была эмоциональная и доброжелательная. Ребята работали с удовольствием.



Подводя итоги предметной недели, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.
- Открытые уроки и мероприятия проводимые по плану, подготовлены добросовестно.
- Задания подбирались с учётом возрастных особенностей учащихся.
- Широко применялся наглядный и дополнительный материал.

- Формы работы и проведенные мероприятия способствовали формированию коммуникативных навыков, активизировали познавательную деятельность учащихся, способствовали формированию навыков работы в коллективе, развитию творческих способностей детей.

Анализ предметной недели показал активное участие детей, их заинтересованность в подобных мероприятиях, а значит, и в их необходимости.

Руководитель УМО
учителей начальных классов

Шашок Т.И.